



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Machine - Canapé - Bureau | 4. Linge - Poste - Météo |
| 2. Invité - Carton - Lampe | 5. Panier - Chat - Éléphant |
| 3. Dessin - Coussin - Télévision | 6. Gros - Chaud - Bête |

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

na	ssin	pé	in	té	cou	car	ca	vi	ton
ssin	lé	bu	reau	te	té	vi	de	pos	sion

⇒ Compléter les mots avec la syllabe manquante.

un cana□□ - un invi□□ - un poste de té□□vision - un é□□phant
 un □□nier - une □□lote - un pia□□
 une □□chine à □□ver - une □□rotte - une □□melle - une mi□□te - une lam□□

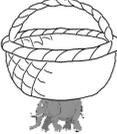
⇒ Compléter avec *sur* ou *sous*.

1. Mon chat est ... le canapé rouge.
2. Mon chat est caché ... le carton à dessins.
3. Mon chat dort ... le poste de télévision.
4. Mon chat s'est endormi ... le bureau.
5. Mon chat a la tête ... la lampe.

⇒ Écrire le contraire en utilisant « n'...pas ».

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mon chat est sur le canapé. | 5. Mon chat est sur la télévision. |
| 2. Mon chat est un coussin. | 6. Mon chat est sur le bureau. |
| 3. Mon chat est sous le carton. | 7. Mon chat est sous la lampe. |
| 4. Mon chat est dans la machine. | 8. Mon chat est content. |

⇒ Où est l'éléphant ? Répondre en utilisant « *Il est sur ...* » ou « *Il est sous ...* ».

							
le canapé	la poubelle	le lit	le panier	le poste	le banc	le coffre	la valise

⇒ Dictée de mots du texte. / Dictée de phrases simples. (Avec ou sans le texte).

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).