



⇒ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

1. rampe - rouge - rideaux

4. terre - tableau - salon

2. dos - tête - tomber

5. toujours - patte - tête

3. carotte - pattes - chat

6. trompe - tapis - tête

⇒ Remettre les syllabes en ordre pour former les mots.

tou	ber	pa	rou	tte	ca	ro	ver	cher	ca
ge	pe	re	tom	jours	ram	tte	sser	le	lâ

⇒ Écrire une phrase en utilisant les deux mots proposés.

① au pied / a mal	② corde / saute	③ tête / a mal	④ saute / haie	⑤ genou / a mal
--------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

⇒ Écrire cinq phrases en utilisant « Il a mal à » ou « Il a mal au ».

pied	tête	dos	ventre	cheville	main	genou
------	------	-----	--------	----------	------	-------

⇒ Répondre aux questions avec : « c'est le mien » ou « c'est la mienne ».

1. À qui est le chat ? ⇒ C'est ...

6. À qui est la couverture rouge ? ⇒ C'est ...

2. À qui est la carotte ? ⇒ C'est ...

7. À qui est ce stylo ? ⇒ C'est ...

3. À qui est la balle ? ⇒ C'est ...

8. À qui est cette brosse ? ⇒ C'est ...

4. À qui est le coussin ? ⇒ C'est ...

9. À qui est cette cravate ? ⇒ C'est ...

5. À qui est la gamelle ? ⇒ C'est ...

10. À qui est ce chien ? ⇒ C'est ...

⇒ Surligner et recopier la phrase vraie.

L'éléphant est tombé sur le dos.	-	L'éléphant est tombé sur la tête.
L'éléphant est sur le ventre.	-	L'éléphant a les quatre pattes en l'air.
L'éléphant a mal au pied.	-	L'éléphant a mal à la tête.
La rampe rouge est cassée.	-	Le piano est cassé.
L'éléphant a lâché sa carotte.	-	L'éléphant a lâché sa gamelle.
Un vrai chat retombe toujours sur sa tête.	-	Un vrai chat retombe toujours sur ses pattes.
Un éléphant ne retombe jamais sur ses pattes.	-	Un éléphant retombe toujours sur ses pattes.

⇒ Copie différée (mots ou phrases simples).